



Temática 2 - Competencia Digital Docente

Timeline

Moderadores:

Andreia, Juan Camarillo

Juan introduce el proyecto de encuesta que nos propone el JRC.

Andreia - Marcos que ha creado JRC

- Digcom (2011)

- Digcom 2

- DigcomOrg (escuelas, universidades)

- Selfie, herramienta que parte de Digcom 2. Es para escuelas, no universidades.

Funciona para estudiantes, profesores y quieren ampliarlo a padres.

- OpenEdu - marco de enseñanza abierta. A nivel de profesores y organización

- DigcomEdu - marco enfocado a todos los niveles, absorbe los anteriores

Están haciendo una revisión de la herramienta para basarla en este marco totalmente mapeada, y será una evolución de Checking tool.

El marcon tiene 6 áreas, 22 competencias. La encuesta es de autoreflexión y no de conocimiento.

Quieren hacer una muestra intencionada de la mano de Crue.

Quieren cambiar la encuesta. Empiezan poniendo la nueva a final de mes a una serie de expertos cerrada (quiere voluntarios) para validarla hasta primeros de septiembre

Luego en septiembre quieren definir la muestra para el diseño del estudio. Para ello pide colaboración de estadísticos.

Se valida la encuesta online mediante workshop o algo así.

Se traduce la encuesta.

Se testea una herramienta para difundir la encuesta (noviembre)

Se prepilota (fin de octubre/noviembre). Se harán análisis psicométricos del resultado para ver si hay que cambiar algo de la encuesta.

Por último se aplicará la encuesta.

Se analizará la encuesta para hacer un informe conjunto JRC-CRUE

Cada universidad tendrá un gestor del subgrupo dentro de la plataforma, que tendrá acceso a los datos de la misma.

Desean recoger sexo, edad, área de conocimiento, rango de años de experiencia, status y probablemente otros.

uniovi: ve la utilidad en el diseño de programas de formación al profesorado. Pero ve el problema de convencer al profesorado para participar.

UFV: el usuario saca beneficio porque la herramienta el indica cuales pueden ser sus siguientes pasos, lo que enlaza con la actividad del grupo de formación. Sugiere que se trabaje la resistencia al cambio de los profesores en su metodología. Andreia contesta que no quieren marcar metodología que es mejor/peor....

Sesión 2.

Se va a llevar a la ejecutiva de CrueTIC. Y luego se verá cómo se difunde al resto.

Hay que hacer un resumen ejecutivo con lo que saca cada cual de esto.

Se incide que los datos son muy valiosos de cara a poder planificar programas de formación del profesorado.

primer hito: participar como experto en la evaluación, participar como estadístico. Para cualquiera de las cosas, contactar con Juan Camarillo <jcamcas@us.es>

Adreia sugiere participar en el piloto antes de coger los datos de la herramienta actual, que pueden ser bastante sesgados.